

# INTEGRACIÓN

## INTEGRACIÓN

### tablón de anuncios

#### PLENA INCLUSIÓN

## Andorra es el primer pictopueblo de Aragón



Andorra se ha convertido en el primer pictopueblo de Aragón.

Esto significa que las tiendas, negocios y servicios de Andorra están señalizados con carteles con pictogramas.

Estos pictogramas explican de



SERVICIO ESPECIAL

Usuarios de Atadi colocaron los carteles.

forma sencilla a qué se dedica cada local que tiene puesto el cartel.

Por ejemplo, un cartel con chuletas dibujadas indica que ese local es una carnicería.

Los pictogramas son dibujos sencillos que ayudan a algunas personas a entender lo que pone en los carteles.

Los pictogramas son muy útiles para las personas que no saben leer bien.

El dibujo ayuda a entender el texto escrito.

Por ejemplo, los pictogramas ayudan mucho a las personas con discapacidad intelectual.

En este proyecto han colaborado la empresa Endesa, la asocia-

## Fundación Ibercaja: 26 años con los proyectos de la Fundación Picarral

La entidad y la Fundación Picarral han renovado su convenio para apoyar al centro de formación que promueve la inserción laboral de los jóvenes a través de innovadoras metodologías

EL PERIÓDICO  
ZARAGOZA

La Fundación Ibercaja ha renovado su colaboración con los proyectos formativos de la Fundación Picarral, una relación que comenzó en 1997 y que este año cumple 26 años.

El objetivo principal de la Escuela de Hostelería TOPI y del Centro Integrado de Formación, es la formación de jóvenes para facilitar, con una formación de calidad su inserción social, educativa y laboral. Una de sus características es el uso de metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje para así facilitar el acceso a competencias profesionales en las especialidades de cocina y servicio de restaurante y bar, fontanería, climatización y fabricación y montaje, para posteriormente incorporarse al mundo laboral o continuar su trayectoria formativa.

Este centro, impulsado por la Fundación Picarral, y en el que colabora la Fundación Ibercaja, ofre-



SERVICIO ESPECIAL

Alumnos en la escuela de hostelería Topi.

ce a 130 jóvenes de entre 14 y 25 años la oportunidad de formarse durante dos cursos completos de manera gratuita y acceder a titulaciones oficiales en diferentes sectores profesionales

El centro cuenta con un gran reconocimiento por parte del sector productivo, ya que más de un 90% de sus alumnos consiguen un

empleo y, en muchos de los casos, deciden retomar su itinerario educativo, al finalizar su periodo de formación.

#### Pedagogía activa y participativa para los jóvenes

La metodología del Centro Integrado de Formación y la Escuela de Hostelería TOPI se basa en

una pedagogía activa y participativa que integra la adquisición tanto de conceptos culturales y profesionales, como de técnicas profesionales en cocina, servicio de restauración, barman, fontanería, climatización y fabricación y montaje.

Tanto la Escuela de Hostelería TOPI con el centro de formación



Con, por y para las personas con discapacidad

José Luis Pomarón, 9. Zaragoza  
Aragón, 3. Huesca  
Ripalda, 5. Teruel  
[www.fundaciondfa.es](http://www.fundaciondfa.es)





ción Atadi, el Ayuntamiento de Andorra y el colegio Gloria Fuertes.

Usuarios de Atadi y estudiantes del colegio Gloria Fuertes convencieron a los dueños de las tiendas y negocios de Andorra para participar en el proyecto.

Atadi diseñó, imprimió y colocó los carteles.

Plena inclusión Aragón tiene un programa de responsabilidad social financiado por la Fundación ONCE.

Hablar en los medios de comunicación sobre la importancia de la accesibilidad cognitiva forma parte de la responsabilidad social de Plena inclusión Aragón.

**FUNDACIÓN Dfa**

**Deseos de Fundación Dfa para 2024**

Desde la Fundación Dfa y todas las personas que formamos parte de una manera u otra (usuarias, trabajadoras, voluntarias, familiares, amiga), queremos trasladaros nuestros mejores deseos para el próximo año:

Deseo que no existan barreras que impidan o dificulten salir de mi casa cuando quiera.

Deseo que todas las personas tengamos el mismo derecho en el acceso a recursos sanitarios, porque todos los servicios están adaptados.

Deseo poder entrar a los bares y las tiendas porque son accesibles.



Felicitación de la Fundación Dfa

Un año nuevo, un compromiso renovado: **Inclusión para todos y todas.**

Brindemos por un 2024 **lleno de diversidad y oportunidades.**

SERVICIO ESPECIAL



Deseo poder salir con mis amigos y amigas porque mi discapacidad no es un inconveniente para cultivar amistades.

Deseo que ningún niño o niña se quede sin ir al cole porque todos son inclusivos.

Deseo poder viajar a otras ciudades porque están adaptadas para las personas con movilidad reducida.

Deseo poder desplazarme por la ciudad con libertad porque el transporte público está adaptado,

siendo una solución y no un problema.

Deseo poder visitar a mis amistades y familiares en sus casas porque ya no hay barreras arquitectónicas.

Deseo poder tener un empleo porque me juzgan por mi capacidad y no por mi discapacidad.

Deseo poder estar conectado a las personas de manera online porque quiero y porque puedo.

Deseo que los niños y niñas puedan jugar en los parques y atracciones porque existen columpios adaptados para todos y todas.

Deseo que todas las niñas y mujeres con discapacidad tengan igualdad de oportunidades porque la discriminación sea cosa del pasado.

Deseo que todo vivido y aprendido en este 2023 nos sirva para convertirnos en una sociedad más inclusiva y empática con los demás.

integrado son de reconocido prestigio tanto en el sector de la formación profesional como en la intervención socioeducativa con jóvenes en situaciones de vulnerabilidad. Algunos de los elementos clave que conforman la calidad de la formación ofertada son la creatividad, el compromiso y la innovación, las prácticas en empresa líderes del sector, los intercambios transnacionales, la participación en jornadas, demostraciones y concursos gastronómicos, o la apertura de la propia escuela al sector profesional y empresarial.

La Fundación Picarral surgió a mediados de los años 80 por la iniciativa de la Asociación Vecinal del barrio, ante las situaciones de vulnerabilidad en las que se encontraban una parte de los jóvenes. La labor que han desarrollado ha sido reconocida con la placa al Mérito Social y al Mérito Turístico por parte del Gobierno de Aragón y el Premio Cuarto Pilar por el trabajo en la atención a jóvenes vulnerables. La continuación de esta colaboración forma parte del firme compromiso de la Fundación Ibercaja por asegurar la igualdad de oportunidades e impulsar el desarrollo personal y profesional de todas las personas, mediante el acceso al empleo y a la educación. ≡

**El alumnado de la Fundación Dfa despide 2023 con unas jornadas navideñas**

**Los jóvenes de los Programas de Cualificación Inicial han disfrutado de unos días cargados de actividades**

EL PERIÓDICO  
ZARAGOZA

El alumnado de los Programas de Cualificación Inicial (PCI) de la Fundación Dfa celebró la pasada semana en las instalaciones del edificio Josemi Monserrate unas jornadas con un marcado acento navideño. Coincidiendo con el final del trimestre y en estas fechas tan señaladas, las y los jóvenes continuaron aprendiendo y asentando conocimientos, pero inmersos en un ambiente con un importante componente lúdico añadido. Todo con el fin de reforzar las habilidades sociales y afectivas a través de unas entretenidas actividades de convivencia.

Los 39 chicos y chicas de los dos perfiles de auxiliar impartidos en el centro (*Servicios Administrativos y Arreglos y adaptaciones de artículos textiles*), disfrutaron como parte activa de unos actos que incluían juegos, música, cine y muchas sorpresas.

Todos ellos había trabajado con anterioridad en la elaboración de un bonito escenario que se



Jóvenes de los PCI, con algunos de sus diseños.

ha visto reflejado en la decoración del espacio del centro de formación. En esta línea aportaron su granito de arena los y las estudiantes de Educación Permanente para personas adultas.

Uno de los momentos más esperados fue, como viene siendo habitual, la tradicional fiesta de despedida, con las golosinas en lu-

gar de uvas para festejar una adelantada noche de final de año.

En definitiva, el buen ambiente reinó entre el grupo de jóvenes y sus profesoras en las diferentes actividades que se llevaron a cabo antes de que los alumnos y las alumnas de este programa se dijeran adiós con el intercambio de los regalos de la amistad invisible

hasta el regreso del curso lectivo ya en 2024.

**Visita a la CARTV**

Previamente, dentro del calendario de actividades complementarias de estas formaciones, el alumnado de los PCI tuvo la oportunidad de visitar la sede de la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión. Todos ellos se pusieron en la piel de los periodistas que trabajan en Aragón TV y Aragón Radio mientras recorrían los estudios y los platós en una interesante visita guiada.

Otra visita, pero al edificio Josemi Monserrate, fue la que realizaron varios educadores de La Calle Indiscreta para hablar del medio ambiente urbano en un aula viajera con el alumnado de Fundación Dfa.

Cofinanciados por el programa FSE+ Aragón 2021-2027 y el Gobierno de Aragón, los Programas de Cualificación Inicial son formaciones regladas equivalentes a la Formación Profesional Básica, adaptadas a las circunstancias de diversos colectivos de jóvenes con necesidades o dificultades especiales. Con estos estudios y tras dos años de formación, el alumnado obtiene un Certificado de Cualificación Profesional de Nivel 1, favoreciendo su inserción sociolaboral. ≡



C/ Joaquina Zamora, 4 Bajos  
976 738 581  
50018 Zaragoza  
info@plenainclusionaragon.com

